


Утверждено
Директором АНО ДО «МЕЛ»
30 декабря 2022 года


_____ Меляков Н.А.

**Отчет
о результатах самообследования
Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного
образования «МЕЛ»**

Воронеж

Введение

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации Дополнительного образования «МЕЛ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДО «МЕЛ», подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1. Аналитическая часть**Общая информация**

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация Дополнительного образования «МЕЛ»

Сокращенное наименование образовательной организации: АНО ДО «МЕЛ»

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Адрес места нахождения: Воронежская область, г. Воронеж, ул. Лидии Рябцевой, дом 54, кабинет 404

ОГРН: 1193600000626

ИНН: 3662276327

Учредитель образовательной организации: Меляков Никита Андреевич

Директор образовательной организации: Меляков Никита Андреевич

Сведения о лицензии: Лицензия ДЛ-1390 от 08.10.2019. Лицензируемый вид деятельности: Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Электронная почта организации: info@studiomel.ru

Интернет-сайт организации: <https://studiomel.ru/>

Направления деятельности организации

Образовательная – организация реализует общеобразовательную общеразвивающую программу для взрослых «тренер по фэйсбилдингу»

Методическая – в целях совершенствования образовательного процесса, организация продолжает привлекать к сотрудничеству высококвалифицированные образовательные кадры, совершенствует реализуемые образовательные программы и методики

Оценка системы управления организации

Система управления в Организации регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем Организации является гражданин Российской Федерации Меляков Никита Андреевич. Непосредственное управление осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к единоличной компетенции Учредителя Организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Организации.

Организация функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Организации.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Организации, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Организации детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Организации с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения. Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного

процесса Организации являются: Образовательная программа Организации, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Организация имеет официальный сайт в сети «Интернет» <https://studiomel.ru/>,

электронную почту info@studiomel.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Сайт Организации обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Организация управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Организации, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебного процесса, повышение качества образования.

Оценка качества материально-технической базы Организации

Материально-техническое оснащение Организации соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в Организации создана необходимая материально-техническая база, которая

систематически оснащается и пополняется.

В Организации созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Организации предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Помещения Организации оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В процессе анализа выявлено, что в Организации своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Оценка образовательного процесса Организации

Организация продолжает успешную реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тренер по фейсбилдингу». Целью образовательной программы является формирование у обучающихся компетенций по безопасной, экологичной коррекции возрастных изменений лица, шеи и зоны декольте с помощью профессиональной системы физических упражнений и массажа.

Организацией была получена европейская аккредитация при поддержке Дрезденского технического университета, а также приобретена технология проведения обучающих курсов у немецкой компании-партнера, автора методики «Innovation in Online Learning».

Организацией успешно внедряются инновационные методики дистанционного обучения, способствующие своевременному и всеохватывающему усвоению учебного материала обучающимися вне зависимости от их территориального расположения.

2. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации Дополнительного образования «МЕЛ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	64
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	62
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	2/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	62/98%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.17.1	Высшая	4/80%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1/100%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%